


– Pflegeschule Rauenstein –

Vernetzung der Lernorte Pflegepraxis und Pflegeschule Lern- und Arbeitsaufgabe Nr. 6b					
Name des/der Auszubildenden:		Kurs:		Praxisanleiter(in):	
Einsatzort					
Einsatzart	Orientierungseinsatz <input type="checkbox"/>	Pflicht-einsatz X	Pädiatrie-einsatz <input type="checkbox"/>	Psychiatrie-einsatz <input type="checkbox"/>	Vertiefungseinsatz <input type="checkbox"/>
	Stat. Akutpflege X		Stat. LZ-Pflege <input type="checkbox"/>	Amb. Akut/LZ-Pflege <input type="checkbox"/>	
Die Aufgabe hat direkten Bezug zu der/den Lernfeldern aus dem schulinternen Curriculum:					
Aufgabentyp	Beobachtungsaufgabe X	Anwendungsaufgabe X	Vertiefungsaufgabe <input type="checkbox"/>	Reflexionsaufgabe <input type="checkbox"/>	
Worum es geht/ Lernziele	Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung der Visite				
Die Aufgabenbeschreibung zur Umsetzung im praktischen Einsatz					
Handlungsstruktur					
Vorbereiten	Wählen Sie mit Hilfe Ihres Praxisanleiter* 2 bis 4 bereits bekannte Patienten aus.				
Informieren/Analysieren	Informationen zum Krankheitsbild einholen, weshalb ist der Patient* im KH, wie war der Gesundheitszustand des/der Patient* vor der stationären Aufnahme (AZ, Mobilität, Versorgung, usw.) welche offenen Fragen gibt es noch/Unklarheiten?				
Planen und Entscheiden	Besprechen Sie dann mit Ihrer Praxisanleiterin/Ihrem Praxisanleiter, wie Sie vorgehen möchten, welche Dinge Sie berücksichtigen müssen, z.B. Kommunikation, Vorbereiten von Unterlagen/Material usw.				
Durchführen	Begleiten Sie mit ihrem Praxisanleiter* die geplante Visite, Unterstützen ggf. und machen sich Notizen				
Besprechen/Bewerten	Konnten alle Fragen bei Visite geklärt werden, ggf. gemeinsame Ausarbeitung von Anordnungen				
Reflektieren	Gemeinsame Reflektion der Visite und der Ausarbeitung! Orientieren Sie sich an folgenden Leitfragen: <ul style="list-style-type: none"> - Wurden alle Ziele/Aufgaben erreicht? - welche Störfaktoren gab es? - was muss alles beachtet werden (während/nach der Visite) 				

Kommentiert [FJ1]: Gendern?

Kommentiert [FJ2]: Genderform abweichend

– Pflegeschule Rauenstein –

	- Bewerten Sie die Kommunikation während der Visite zwischen den einzelnen Akteuren (Arzt/Patient*/Praxisanleiter* bzw. Fachkraft)	
Zeitraumen 	1 Stunde (Beobachtung der Durchführung) ggf. länger, 15 Minuten (Reflexion) Max. 1,5 Std. anrechenbare Praxisanleitungszeit	
Lern- u. Arbeitsaufgabe bearbeitet am:	Unterschrift Praxisanleiter*	Unterschrift Auszubildender*